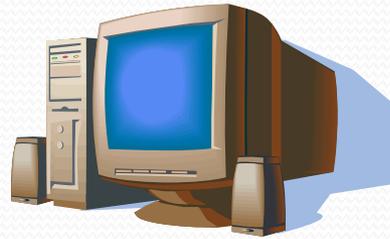


التعليم الإلكتروني

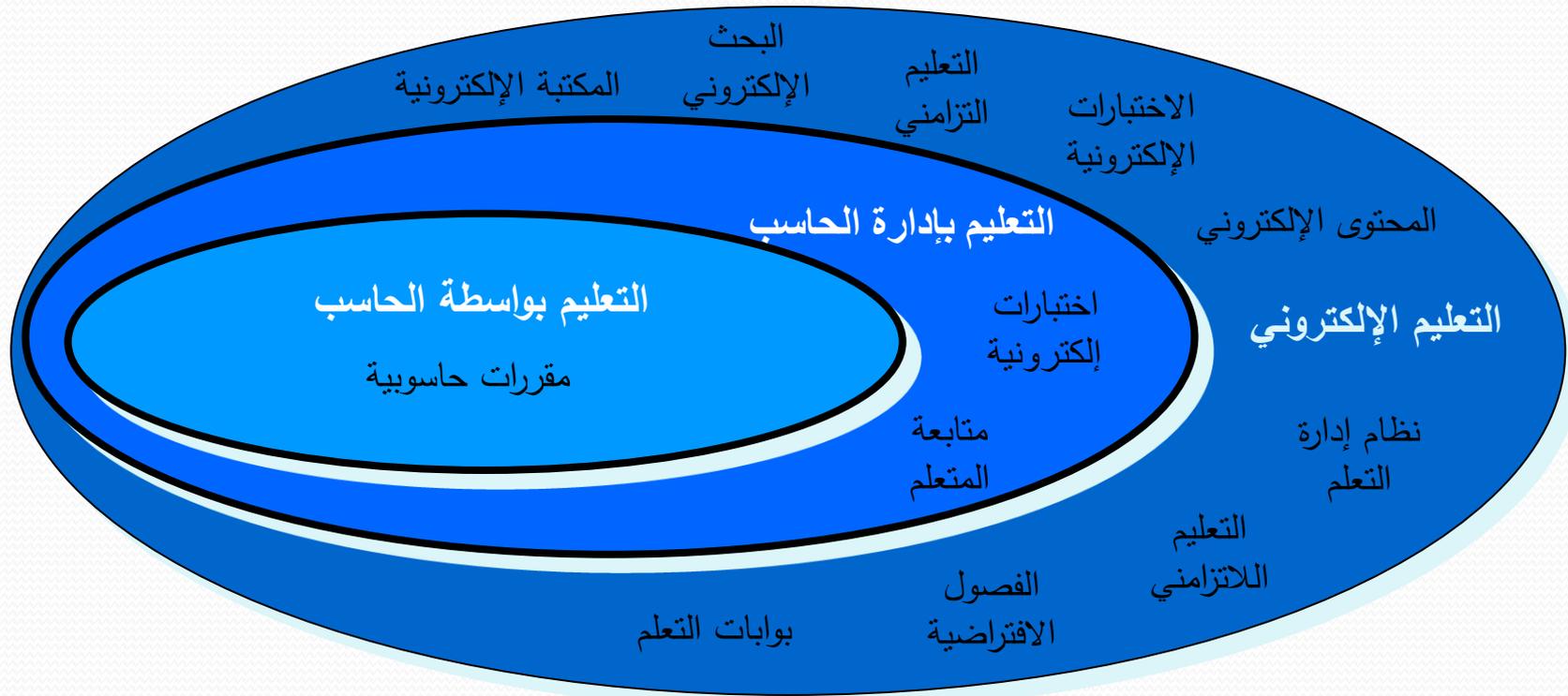
اعداد:مهرة البادي

تعريف التعليم الإلكتروني

تقديم المحتوى التعليمي مع ما يتضمنه من شروحات وتمارين وتفاعل ومتابعة بصورة جزئية أو شاملة في الفصل أو عن بعد .. بواسطة برامج متقدمة مخزنة في الحاسب أو عبر شبكة الإنترنت .



تعريف التعليم الإلكتروني



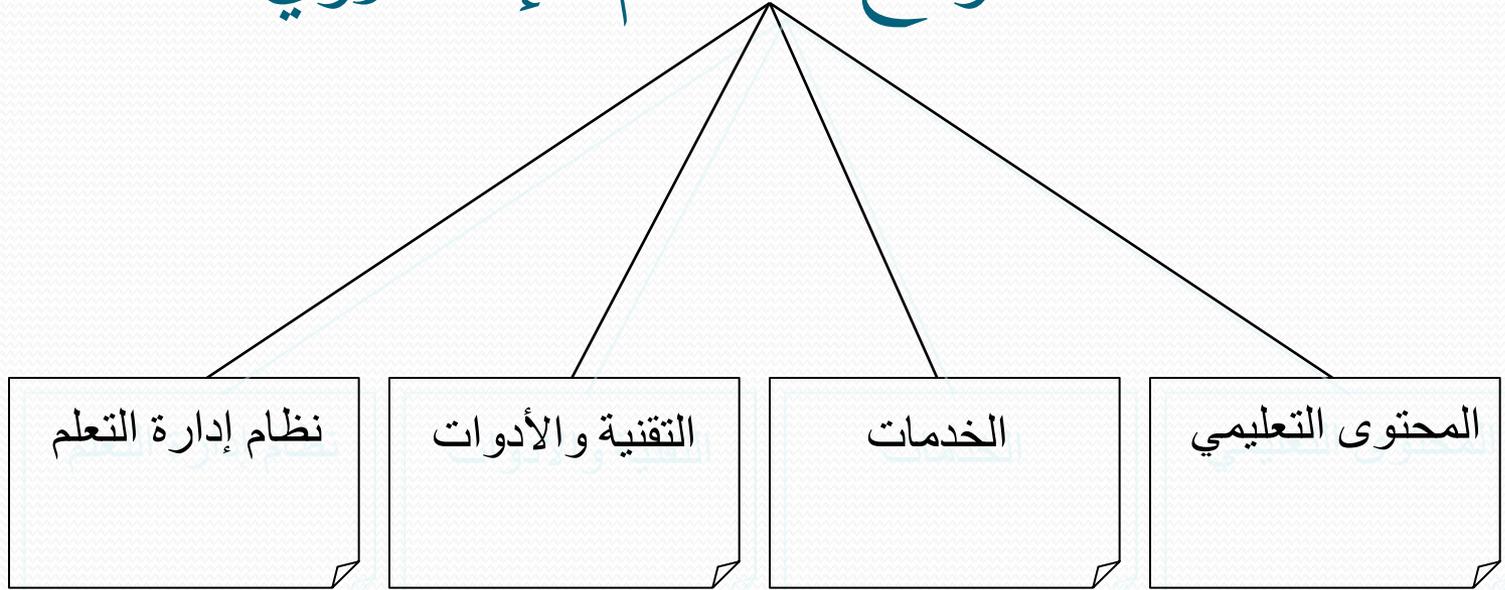
من حقائق التعريف

- طريقة لتقديم التعليم في ظل التقنية وليست هدفاً في حد ذاته .
- التحول من التعليم الصفي (وجهاً لوجه) إلى التعليم بمساعدة التقنية .
- ميكنة جميع العمليات التعليمية (التدريس ، التمرين ، الاختبارات ، رصد الدرجات ، متابعة التقدم ، المناقشات والمراسلات ، التفاعل) .
- يشمل مجموعة من التطبيقات والعمليات (التدريس بواسطة الحاسب ، وبواسطة الإنترنت ، والفصول الافتراضية الخ) .
- يكون جزئياً (في جانب معين – مكملاً للتعليم الصفي) أو شاملاً (في جميع الجوانب – مدرسة افتراضية) ..
- مناسب لكل أنواع التعليم : الأدبي ، والشرعي ، والعلمي ، والطبي ، والهندسي ، والعسكري الخ ..
- مناسب للتعليم الرسمي وغير الرسمي ، ما قبل الجامعي والجامعي ، الحكومي والخاص ، في المدارس والشركات .

بين التعليم الإلكتروني والتعليم الصفّي

التعليم الإلكتروني	التعليم الصفّي	
المعلم	موجه ومشرف	مصدر للمعلومات
الطالب	فاعل ونشط	متلقي
زملاء الصف	من أي مكان	من حي واحد
وقت الدراسة	في أي وقت	محدد
مكان الدراسة	في أي مكان	محدد
المدرسون	النظام / من أي مكان	المدرس / في مكان محدد
المحتوى	مقرر حاسوبي / كتاب إلكتروني	كتاب مطبوع
المتابعة	إلكترونية	بشرية
عدد الطلاب	غير محدود	محدود

نموذج التعليم الإلكتروني



خصائص التعليم الإلكتروني

المواءمة
الزمنية

المرونة

التعاونية

القابلية للقياس

التفاعلية
والمتعة

خفض التكلفة
الاقتصادية

المواءمة
التعليمية

التعلم
المستمر

المتابعة
التعليمية

البيئة
الآمنة

سهولة
التحديث

ثبات الجودة

خصائص التعليم الإلكتروني

ماذا عن تأثير التعليم
الإلكتروني في تحسين
نتائج التعلم؟

عقبات التعليم الإلكتروني

عدم الاعتماد

ضعف البنية التحتية

غياب الخطة الوطنية

تكلفة التطوير

ضعف الجودة التعليمية

عدم تكافؤ الفرص

غياب التفاعل الانساني

محدودية المحتوى في السوق

التوجهات الكبرى في التعليم الإلكتروني

الحلول
الشاملة

تحسن
التقنية

العولمة

السمعة
التجارية

التوجه
لتقنيات
الاتصال
المباشرة

رخص
البرامج
والخدمات

تبني
الإلكتروني
للبقاء

الشراكة

تطور
أدوات
التأليف

المعيارية

تطور
أنظمة إدارة
التعلم

تحولات
في الفكر
التربوي

مستقبل التعليم الإلكتروني في المملكة

- بدء مجموعة من مبادرات التعليم الإلكتروني والتي تبين قناعة مؤسسات التعليم بالتعليم الإلكتروني كلياً أو جزئياً :
 - مشروع وطني ..
 - مشروع التعلم الإلكتروني
 - مشروع المدارس الرائدة
 - مبادرات المدارس الأهلية (الفصول الذكية ، الفصول الافتراضية) .
 - مبادرات الجامعات لاستخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني .
 - مشروع تدريس الحاسب في المدارس الحكومية
 - مشروع برنامج "معارف" .

مستقبل التعليم الإلكتروني

- زيادة وعي المدارس بأهمية الحاسب كأداة تعليمية فعالة وزيادة الاعتماد عليه في التعليم والإدارة (دخول التقنية).
- بديل جيد للدراسة بالمراسلة والانتساب التقليديين (التعليم عن بعد) .
- بديل جيد لتوفير التعليم النسائي على نطاق واسع مع توفير المرونة والراحة لهن .
- حل مناسب للنمو السكاني السريع، وزيادة القدرة الاستيعابية للجامعات

مستقبل التعليم الإلكتروني في السلطنة

- زيادة الطلب على الكتاب الإلكتروني والمقرر الحاسوبي / البرنامج التعليمي ، واللذان يتوقع أن يحلا محل الكتاب المطبوع بصورة تدريجية .
- ظهور جيل الحاسب والإنترنت - وهو جيل يحب التفاعل ويفهم التقنية ويرتاح للتعلم في البيئة الإلكترونية .
- تحسن خدمات الإنترنت زيادة عدد مستخدمي الإنترنت في المملكة - 1.5 مليون مستخدم في أواخر 2002 بنسبة 6.5 % من عدد السكان ، والفئة الأكثر استخداماً بين 20 و35 سنة .

نظام إدارة التعليم الإلكتروني

- أحد أهم مكونات التعليم الإلكتروني
- نظام متكامل لإدارة العملية التعليمية كلياً أو جزئياً عبر الإنترنت ، ويشمل إدارة المقررات ، وأدوات الاتصال المتزامن وغير المتزامن ، وإدارة الاختبارات ، والواجبات ، والتسجيل في المقررات ، ومتابعة تعلم الطالب .
- له ثلاثة جوانب
 - إدارة النظام :وضع الإعدادات وإنشاء المقررات توزيع الصلاحيات ..
 - المعلم : وضع المحتوى والاختبارات ، طرح المناقشات ، بث المحاضرات
 - الطالب : قراءة المحتوى ، المشاركة في الأنشطة ، مشاهدة المحاضرات .

Blackboard ■■

WebCT ■■

HarfLearn ■■

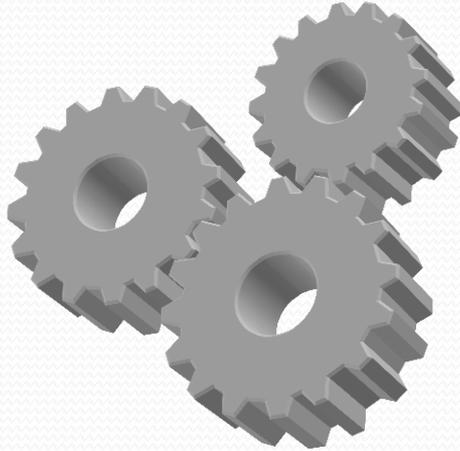
نظام إدارة التعليم الإلكتروني

● مراحل تطور نظام إدارة التعليم الإلكتروني

■ التدريس بإدارة بالحاسب CMI

■ نظام إدارة المقررات CMS

■ نظام إدارة التعلم LMS



مكونات نظام إدارة التعليم الإلكتروني



القبول والتسجيل

- يوفر نموذجاً للالتحاق بالبرنامج / المقرر التعليمي
- يقدم اختبار قبول
- يخبر عن القبول بواسطة البريد الإلكتروني
- يسمح بتسديد رسوم الدراسة عبر الموقع
- يقدم جدولاً بالمقررات الدراسية للتسجيل فيها
- يصدر رقماً دراسياً وكلمة مرور للطالب المقبول
- غير المسجل يمكنه الدخول كزائر فقط
- بعد الانتهاء من الدراسة يتم إصدار شهادة تخرج
- يمكن ربط النظام بنظام تسجيل جاهز

المقررات الحاسوبية

- برامج تقدم المنهج الدراسي وتستخدم كمصدر رئيسي أو تعزيزي للتعليم .
- يمكن الدخول إليها في أي وقت .
- توفر خصائص العروض المتعددة التي تسمح بالمشاهدة ، والاستماع ، والقراءة ، والإجابة التفاعلية مع الدروس .
- يتم إضافة المحتوى والدروس والمقررات بطريقة سهلة لا تتطلب أي معرفة بلغات البرمجة .
- تقدم تعليقات على أداء المتعلم وتخبره بمستواه .
- سير الدراسة إما أن يكون خطياً أو تفرعياً حسب ما يراه مصمم المقرر .
- يمكن إنشاء المقرر من قبل المدرس أو ربط برنامج تعليمي جاهز بالنظام .
- يمكن للطالب وضع ملاحظاته على المحتوى

الفصول الافتراضية / التعلم المباشر

- برامج تبث الدروس الحية على الهواء بالصوت ، والصورة ، والنص .
- تستخدم في شرح الدروس ، والتحاور مع الطلاب ، والاستضافة .
- يتم البث في وقت محدد .
- تحتوي على سبورة إلكترونية تستخدم للشرح من قبل الأستاذ والطلاب .
- يمكن للطلاب المشاركة بالسؤال صوتياً أو كتابياً (المحادثة النصية والصوتية)
- المحادثة قد تكون عامة أو خاصة .
- حفظ المحادثة والأنشطة لإعادة الاطلاع عليها .
- من سلبياتها البطء وضعف الاتصال .
- من سلبياتها اختلاف التوقيت في البلاد المختلفة (في حالة التعلم عن بعد) .
- من أمثلتها : - Net meeting
- vClass -
- HarfLearn -

الاختبارات الإلكترونية

- يستطيع المعلم بناء الاختبارات لتقديمها إلى الطلاب عبر الحاسب
- يمكن اختيار عدة أنواع من الأسئلة (الاختيار من متعدد ، الصواب والخطأ ، المقالية .. الخ) .
- يتم تخزين درجات الطالب في جداول خاصة .
- يمكن إرسال الاختبار عبر البريد الإلكتروني الخاص بالطالب .
- يمكن تحديد موعد إنزال الاختبار في موقع الطالب وموعد انتهاءه .
- يستطيع المدرس إنشاء بنك لأسئلة الاختبارات .
- يمكن إرسال النتيجة عبر البريد الإلكتروني أو يطلع عليها الطالب في موقعه

الواجبات الإلكترونية

- يستطيع المعلم إرسال الواجبات في شكل ملفات بهيئات متعددة .
- يستطيع الطالب تحميل الإجابة على الموقع .
- يقدم النظام تقريراً بالواجبات المسلمة والطلاب شاملاً التاريخ والوقت .
- يمكن للمدرس تقييم الواجب وإعطائه درجة .
- يمكن تحديد موعد نهاية تسليم الواجب بحيث لا يسمح بتسليم الواجب بعده .
- يمكن للمعلم كتابة التعليقات على إجابات الطلاب وواجباتهم .

منتديات النقاش التعليمية

- برامج تتيح للطلاب طرح الموضوعات وتبادل المعلومات والمناقشات مع بعضهم أو مع المدرسين بصورة غير مباشرة
- تثرى معلومات الطلاب ، وتعرفنا باهتماماتهم وقدراتهم .
- يمكن إنشاء منتديات نقاش خاصة بكل مقرر أو شعبة .
- يستطيع المعلم متابعة مشاركة الطلاب وعدد مشاركات كل منهم .
- يتم ربط المشاركة برقم الطالب واسمه الحقيقي .
- يمكن وضع منتدى لكل مجموعة من الطلاب (التعلم التعاوني)

البريد الإلكتروني

- برنامج لإرسال واستقبال الرسائل .
- وسيلة للمناقشة وتبادل الخبرات ومتابعة أخبار المقرر .
- وسيلة لإرسال الواجبات والتعليمات للطلاب .
- تنظيم ساعات مكتبية إلكترونية للرد على تساؤلات الطلاب .
- بيئة مناسبة للتعلم من الأقران والخبراء وتكوين مجموعات اهتمام مع مجموعة الصف .
- بيئة مناسبة لممارسة مهارات الكتابة .
- البحث في قائمة طلاب المؤسسة أو مدرسيها .